

# **PDE**

**PROGRAMA DE  
DESENVOLVIMENTO  
EDUCACIONAL**

**EMENTÁRIO DAS  
DISCIPLINAS**

## **EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS**

### **DIDÁTICA PARA GESTÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM**

O conceito de Didática na gestão de ambientes de aprendizagem. A ação educativa: planejamento, execução e avaliação das estratégias de ensino. Recursos e interfaces digitais em ambientes de aprendizagem: o processo didático.

### **EDUCAÇÃO NA ERA DIGITAL E ECOSISTEMAS DE APRENDIZAGEM**

Fundamentos e princípios da Era Digital. Conceito de Internet das Coisas (IoT). Internet dos Dados (Big Data) e Internet of Everything. Conceito e discussões relativas a Ecosistemas de Aprendizagem e hiperconectividade.

### **INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNOS: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA/AUTÊNTICA E APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM EDUCAÇÃO**

O conceito de interação a partir das discussões da concepção de Authentic Learning/Aprendizagem Ativa. A relação entre a concepção de Authentic Learning e a aprendizagem colaborativa em educação.

### **LABORATÓRIO 1 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM O USO DE RECURSOS E INTERFACES DIGITAIS**

#### **LABORATÓRIO 2 – OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA E FEEDBACK**

Socialização de experiências pedagógicas com o uso de recursos e interfaces digitais. Observação em sala de aula como fundamento dos protótipos didáticos. A prática e a experiência pedagógica entre pares e feedback. Diálogo e interação entre pares. Construção de diário de observação e feedback baseado na observação participante.

#### **LABORATÓRIO 3 – ORGANIZAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA**

Orientação online (formato de mentoria) para a finalização do Projeto de Intervenção Pedagógica.

### **MEDIAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ESTILOS DE APRENDIZAGEM: DIMENSÃO SOCIAL, PEDAGÓGICA, TECNOLÓGICA**

O conceito de mediação em educação. A mediação entre o processo didático em ambientes físicos e digitais. Estilos de aprendizagem.

### **METODOLOGIAS ATIVAS E INVENTIVAS PARA OS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM (INOVAÇÃO SUSTENTADA)**

Conceito de práticas educativas. Conceito de Metodologias Ativas e Inventivas. Estratégias baseadas em problemas. Estratégias baseadas em projetos. Estratégias baseadas em atividades experimentais investigativas. Estratégias baseadas em mapas conceituais.

## **PESQUISA 1 – FUNDAMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DIDÁTICOS**

A Pesquisa como campo de produção de conhecimento na área da educação. Conceito de protótipos didáticos. Construção de protótipos didáticos como prática de investigação em educação.

## **PESQUISA 2 – ELABORAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA FUNDADOS EM INOVAÇÕES SUSTENTADAS**

Orientações aos professores/estudantes, a partir da aprendizagem estabelecida na trilha pedagógica do curso, na criação de seus protótipos didáticos envolvendo conceitos, princípios, metodologias e ações pedagógicas a serem implementadas no espaço escolar.

## **PLANEJAMENTO PARA OS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM**

O planejamento para gestão de ambientes de aprendizagem. O diagnóstico como ação para o planejamento. O design pedagógico e a organização de sequências didáticas.

## **TEORIAS DA APRENDIZAGEM**

Aprendizagem na perspectiva Piagetiana; Aprendizagem na perspectiva Vigotskiana; Aprendizagem significativa na perspectiva de Ausubel; A aprendizagem na perspectiva do conectivismo e o conceito de aprendizagem rizomática.

## **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO I – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Histórico, conceitos e definições sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e as diferentes explicações teóricas. Contribuições das bases conceituais na escolarização de estudantes com TEA: Vygotsky e Piaget. A Perspectiva da Educação Inclusiva e o processo de ensino aprendizagem: adequação curricular e estratégias metodológicas.

## **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO II – PROJETOS DE VIDA EM EDUCAÇÃO, CONHECIMENTO, PROTAGONISMO E INOVAÇÃO**

Projetos de Vida em Educação: conhecimento, protagonismo e inovação; Projetos de Vida e conhecimentos transversais: formas de trabalho e emprego, cidadania, cidadania digital, direitos humanos, meio ambiente, sustentabilidade.