

RESOLUÇÃO CEPE N° 026/2023

Cria o Curso de Especialização em Gestão de Ambientes de Aprendizagem, modalidade a distância.

CONSIDERANDO a proposta de Curso apresentada pela Universidade Virtual do Paraná (UVPR), constante no eProtocolo nº 20.356.736-7;

CONSIDERANDO que o Curso está vinculado ao Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, que visa a formação continuada dos professores da rede pública estadual de ensino do estado do Paraná.

A Reitora da Universidade Estadual de Londrina aprova "*ad referendum*" do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, a seguinte Resolução:

- Art. 1º Fica criado o Curso de **Especialização em Gestão de Ambientes de Aprendizagem**, modalidade a distância.
- Art. 2º O Curso terá a duração de 420 (quatrocentas e vinte) horas, correspondentes a 28 (vinte e oito) créditos, a serem desenvolvidos em 4 (quatro) períodos letivos.
- Art. 3º O Curso será desenvolvido na seguinte estrutura curricular:

Trilha 1 – Fundamentos Teóricos em Gestão de Ambientes de Aprendizagem (60 horas)

2 EDU 705 -	Educação na Era Digital e Ecossistemas de Aprendizagem	2 cr	30 h
2 EDU 706 -	Teorias da Aprendizagem	2 cr	30 h

Trilha 2 – Fundamentos Didático-Metodológicos em Gestão de Ambientes de Aprendizagem (120 horas)

2 EDU 707 -	Didática para a Gestão de Ambientes de Aprendizagem	2 cr	30 h
2 EDU 708 -	Seminário Integrador 1	sem	c.h.
2 EDU 709 -	Laboratório 1 – Experiências Pedagógicas com o Uso de Recursos e Interfaces Digitais	2 cr	30 h
2 EDU 710 -	Planejamento para os Ambientes de Aprendizagem	2 cr	30 h
2 EDU 711 -	Metodologias Ativas e Inventivas para os Ambientes de Aprendizagem (Inovação Sustentada)	2 cr	30 h

Trilha 3 – Metodologia de Pesquisa (75 horas)

2 EDU 712 -	Pesquisa 1 - Fundamentos para a Elaboração de Protótipos Didáticos	2 cr	30 h
-------------	--	------	------

2 EDU 713 -	Seminário Integrador 2	sem	c.h.
2 EDU 714 -	Laboratório 2 – Observação em Sala de Aula para Fundamentar o Protótipo Didático e <i>Feedback</i>	1 cr	15 h
2 EDU 715 -	Pesquisa 2 – Elaboração dos Projetos de Intervenção Pedagógica Fundados em Inovações Sustentadas	2 cr	30 h

Trilha 4 – Pedagogias Plurais (75 horas)

2 EDU 716 -	Mediação em Educação e Estilos de Aprendizagem: Dimensão Social, Pedagógica e Tecnológica	2 cr	30 h
2 EDU 717 -	Interação Professor e Alunos: Aprendizagem Significativa/Autêntica e Aprendizagem Colaborativa em Educação	2 cr	30 h
2 EDU 718 -	Laboratório 3 – Organização dos Resultados do Projeto de Intervenção Pedagógica	1 cr	15 h

Trilha 5 – Tópicos Especiais - obrigatório (60 horas)

2 EDU 719 -	Tópicos Especiais em Educação – Transtorno de Espectro Autista	2 cr	30 h
2 EDU 720 -	Tópicos Especiais em Educação – Projetos de Vida em Educação: Conhecimento, Protagonismo e Inovação	2 cr	30 h
2 EDU 721 -	Seminário Integrador 3 – Apresentação do Projetos de Intervenção	sem	c.h.

Projeto de Intervenção (30 horas)

2 EDU 722 -	Projeto de Intervenção	2 cr	30 h
-------------	------------------------	------	------

Art. 4º O público-alvo são professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM, que se encontram no nível II, classes 8 a 11 da tabela de vencimentos do Plano de Carreira e que foram selecionados por meio do Edital n.º 32/2022 e os professores com vagas resguardadas.

Art. 5º A avaliação do aproveitamento, a verificação da frequência e os controles acadêmicos e administrativos obedecerão às normas constantes do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* (Resolução CEPE) e do Regimento Geral da UEL.

Art. 6º As ementas das disciplinas integrantes da estrutura curricular constam do anexo da presente Resolução.

- Art. 7º O Curso de Especialização em Gestão de Ambientes de Aprendizagem, modalidade a distância integrará o Colegiado dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* das áreas Básicas e seu controle acadêmico será centralizado na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
- Art. 8º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 27 de abril de 2023.



Prof. Dra. Marta Regina Gimenez Favaro
Reitora

ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE N° 026/2023

EMENTÁRIO

Trilha 1 – Fundamentos Teóricos em Gestão de Ambientes de Aprendizagem (60 horas)

2 EDU 705 - Educação na Era Digital e Ecossistemas de Aprendizagem

2 cr 30 h

Fundamentos e princípios da Era Digital. Conceito de Internet das Coisas (IoT). Internet dos Dados (Big Data) e Internet of Everything. Conceito e discussões relativas a Ecossistemas de Aprendizagem e hiperconectividade.

2 EDU 706- Teorias da Aprendizagem

2 cr 30 h

Aprendizagem na perspectiva Piagetiana; Aprendizagem na perspectiva Vigotskiana; Aprendizagem significativa na perspectiva de Ausubel; A aprendizagem na perspectiva do conectivismo e o conceito de aprendizagem rizomática.

Trilha 2 – Fundamentos Didático-Metodológicos em Gestão de Ambientes de Aprendizagem (120 horas)

2 EDU 707 - Didática para a Gestão de Ambientes de Aprendizagem

2 cr 30 h

O conceito de Didática na gestão de ambientes de aprendizagem. A ação educativa: planejamento, execução e avaliação das estratégias de ensino. Recursos e interfaces digitais em ambientes de aprendizagem: o processo didático.

2 EDU 709 - Laboratório 1 – Experiências Pedagógicas com o Uso de Recursos e Interfaces Digitais

2 cr 30 h

Socialização de experiências pedagógicas com o uso de recursos e interfaces digitais.

2 EDU 710 - Planejamento para os Ambientes de Aprendizagem

2 cr 30 h

O planejamento para gestão de ambientes de aprendizagem. O diagnóstico como ação para o planejamento. O design pedagógico e a organização de sequências didáticas.

2 EDU 711 - Metodologias Ativas e Inventivas para os Ambientes de Aprendizagem (Inovação Sustentada)

2 cr 30 h

Conceito de práticas educativas. Conceito de Metodologias Ativas e Inventivas. Estratégias baseadas em problemas. Estratégias baseadas em projetos. Estratégias baseadas em atividades experimentais investigativas. Estratégias baseadas em mapas conceituais.

Trilha 3 – Metodologia de Pesquisa (75 horas)

2 EDU 712 - Pesquisa 1 - Fundamentos para a Elaboração de Protótipos Didáticos

2 cr 30 h

A Pesquisa como campo de produção de conhecimento na área da educação. Conceito de protótipos didáticos. Construção de protótipos didáticos como prática de investigação em educação.

2 EDU 714 - Laboratório 2 – Observação em Sala de Aula para Fundamentar o Protótipo Didático e Feedback 1 cr 15 h

Observação em sala de aula como fundamento dos protótipos didáticos. A prática e a experiência pedagógica entre pares e feedback. Diálogo e interação entre pares. Construção de diário de observação e feedback baseado na observação participante.

2 EDU 715 - Pesquisa 2 – Elaboração dos Projetos de Intervenção Pedagógica Fundados em Inovações Sustentadas 2 cr 30 h

Orientações aos professores/estudantes, a partir da aprendizagem estabelecida na trilha pedagógica do curso, na criação de seus protótipos didáticos envolvendo conceitos, princípios, metodologias e ações pedagógicas a serem implementadas no espaço escolar.

Trilha 4 – Pedagogias Plurais (75 horas)

2 EDU 716 - Mediação em Educação e Estilos de Aprendizagem: Dimensão Social, Pedagógica e Tecnológica 2 cr 30 h

O conceito de mediação em educação. A mediação entre o processo didático em ambientes físicos e digitais. Estilos de aprendizagem.

2 EDU 717 - Interação Professor e Alunos: Aprendizagem Significativa/Autêntica e Aprendizagem Colaborativa em Educação 2 cr 30 h

O conceito de interação a partir das discussões da concepção de Authentic Learning/Aprendizagem Ativa. A relação entre a concepção de Authentic Learning e a aprendizagem colaborativa em educação.

2 EDU 718 - Laboratório 3 – Organização dos Resultados do Projeto de Intervenção Pedagógica 1 cr 15 h

Orientação *online* (formato de mentoria) para a finalização do Projeto de Intervenção Pedagógica

Trilha 5 – Tópicos Especiais - obrigatório (60 horas)

2 EDU 719 - Tópicos Especiais em Educação – Transtorno de Espectro Autista 2 cr 30 h

Histórico, conceitos e definições sobre o Transtorno do espectro autista (TEA) e as diferentes explicações teóricas. Contribuições das bases conceituais na escolarização de estudantes com TEA: Vygotsky e Piaget. A Perspectiva da Educação Inclusiva e o processo de ensino aprendizagem: adequação curricular e estratégias metodológicas.

2 EDU 720 - Tópicos Especiais em Educação – Projetos de Vida em Educação: Conhecimento, Protagonismo e Inovação 2 cr 30 h

Projetos de Vida em Educação: conhecimento, protagonismo e inovação; Projetos de Vida e conhecimentos transversais: formas de trabalho e emprego, cidadania, cidadania digital, direitos humanos, meio ambiente, sustentabilidade.
