

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO
DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM

EMENTÁRIOS

TRILHA 1: CONSTRUINDO CAMINHOS

DISCIPLINA: Letramento digital

Ementa:

Estudo dos conceitos de letramento digital, multiletramentos e suas implicações para a prática docente no contexto da Educação Básica. Processos de ensino e de aprendizagem mediados por múltiplas linguagens, cultura e artefatos digitais. Práticas pedagógicas que integrem criticamente os multiletramentos digitais na constituição de diferentes cenários de aprendizagem.

DISCIPLINA: Pesquisa I - Fundamentos para a construção de protótipos didáticos

Ementa:

A Pesquisa como campo de produção de conhecimento na área da educação. Conceito de protótipos didáticos. Construção de protótipos didáticos como prática de investigação em educação.

DISCIPLINA: Educação Digital e Ecossistemas de Aprendizagem

Ementa:

Educação Flexível, aberta e híbrida. Ecossistemas educacionais Digitais em Rede.

DISCIPLINA: Teorias da Aprendizagem

Ementa:

Teorias empiristas (Behaviorismo), racionalistas (Inatismo, Interacionismo, Construtivismo, Socioconstrutivismo), de transição (processamento de Informação); Humanistas (Humanismo, Transformadora e Experiencial) e Cognitivas (Significativa, na perspectiva de Ausubel). A aprendizagem na perspectiva do conectivismo e o conceito de aprendizagem rizomática. Possíveis relações entre as diferentes teorias e ações didáticas em ambientes virtuais de aprendizagem.

DISCIPLINA: Interação e Mediação Professor e Estudantes: aprendizagem significativa/autêntica e aprendizagem ativa e colaborativa em educação

Ementa:

Conceito de mediação e interação. O papel da mediação no processo de ensino e aprendizagem. Artefatos digitais como mediadores da aprendizagem.

DISCIPLINA: Didática: planejamento e avaliação nos Ambientes de Aprendizagem**Ementa:**

Didática: conceito e fundamentos. Planejamento de ensino, organização, execução e avaliação do processo de ensino e de aprendizagem. Ambientes e interfaces digitais no processo de ensino e de aprendizagem.

TRILHA 2: VIVENCIANDO O CAMINHO**DISCIPLINA: Pedagogias plurais e experiências de ensino****Ementa:**

Estudo de práticas pedagógicas que valorizam a pluralidade de saberes, a escuta, o cuidado e o diálogo em contextos presenciais, híbridos e digitais. Análise da construção de vínculos, da presença pedagógica e da mediação relacional em diferentes ambientes de aprendizagem, com foco na experiência, na convivência e na personalização do percurso formativo. Exploração de abordagens educativas que fortalecem a participação ativa, o pertencimento e a construção colaborativa do conhecimento.

DISCIPLINA: Metodologias ativas, inventivas e inov-ativas para os ambientes de aprendizagem**Ementa:**

Conceito de Metodologias Ativas, Inventivas e inov-ativas. Estratégias baseadas em problemas. Estratégias baseadas em projetos. Estratégias baseadas em atividades experimentais investigativas. Estratégias baseadas em mapas conceituais.

DISCIPLINA: Inteligência Artificial na Educação e Design de Conteúdos Educacionais**Ementa:**

Estudo introdutório sobre os fundamentos da Inteligência Artificial (IA) e suas aplicações no campo educacional. Reflexão crítica sobre o uso ético, pedagógico e contextualizado da IA na educação básica. Tecnologias baseadas em IA aplicadas ao ensino e à aprendizagem: tutores inteligentes, sistemas de recomendação, análise de dados educacionais (Learning Analytics), chatbots e assistentes virtuais. Design de conteúdos educacionais mediados por IA: princípios, metodologias e ferramentas digitais.

DISCIPLINA: Acessibilidade e inclusão no design de aprendizagem**Ementa:**

Estudo dos princípios de acessibilidade e inclusão aplicados ao design de aprendizagem. Reflexão crítica sobre as barreiras pedagógicas, tecnológicas e atitudinais que impactam o processo de ensino e de aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e transtorno do espectro autista. Abordagens de desenho universal para a aprendizagem (DUA), tecnologias assistivas e recursos educacionais acessíveis. Planejamento de práticas pedagógicas inclusivas considerando a diversidade dos estudantes na educação básica.

DISCIPLINA: Pesquisa 2 - reorganização do projeto para a intervenção

Ementa:

Reorganização dos projetos para a intervenção pedagógica final nas escolas e espaços de gestão.

TRILHA 3: ANALISANDO O CAMINHO

DISCIPLINA: Investigação do protótipo didático: práticas de implementação

Ementa:

Implementação em campo dos protótipos didáticos.

DISCIPLINA: Seminário integrador

Ementa:

Ações colaborativas e reflexivas sobre a implementação dos protótipos didáticos. Análise dos resultados da implementação. Documentação de experiências didáticas e produção de conhecimento a partir da implementação.